Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра русского языка

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык**

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе (на английском языке)

Новосибирск 2026

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо. | | |
| | | 1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина. | оценка составления плана текста на практике №1 | Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2 |
| | | 2. Семья. Родители и дети. | оценка публичного выступления на практическом занятии №2 | Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4 |
| | | 3.Свободное время. Отдых. Увлечения. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3 | Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6 |
| | | 4.Отдых. Путешествия. | оценка публичного выступления на практическом занятии №4 | Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9 |
| | | 5. Учёба. Работа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №5 | Зачет (1 семестр), вопрос 10 |
| | | 6. Человек и искусство. | оценка публичного выступления на практическом занятии №6 | Зачет (2 семестр), вопрос 1 |
| | | 7.Человек и общество. | оценка публичного выступления на практическом занятии №7 | Зачет (2 семестр), вопрос 2 |
| | | 8.Человек и политика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №8 | Зачет (2 семестр), вопрос 3 |
| | | 9. Человек и экономика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №9 | Зачет (2 семестр), вопрос 4 |
| | | 10. Человек и наука. | оценка публичного выступления на практическом занятии №10 | Зачет (2 семестр), вопрос 5 |
| | | 11 Человек и природа. | оценка публичного | Зачет (2 семестр), |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | выступления на практическом занятии №11 | вопрос 6 |
| | | 12.Земля - наш общий дом. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12 | Зачет (2 семестр), вопрос 7 |
| | | 13.Духовное развитие человечества. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13 | Зачет (2 семестр), вопрос 8 |
| | | 14.Человек и освоение космического пространства. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14 | Зачет (2 семестр), вопрос 9 |
| | | 15. Администрация вуза. Банки. | Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15 | Зачет (2 семестр), вопрос 10 |
| | | 16.Основные черты официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопрос 1 |
| | | 17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13 |
| | | 18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция. | оценка публичного выступления на практическом занятии №18 | Экзамен (3 семестр), вопрос 10 |
| | | 19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19 | Экзамен (3 семестр), вопрос 6 |
| | | 20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы. | | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10 |
| | | 21. Реферат по научной статье. | оценка составления плана научной статьи на практике №21 | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах). | Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо. | | |
| | | 1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина. | оценка составления плана текста на практике №1 | Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2 |
| | | 2. Семья. Родители и дети. | оценка публичного выступления на практическом занятии №2 | Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4 |
| | | 3.Свободное время. Отдых. Увлечения. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3 | Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6 |
| | | 4.Отдых. Путешествия. | оценка публичного выступления на | Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | практическом занятии №4 | |
| | | 5. Учёба. Работа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №5 | Зачет (1 семестр), вопрос 10 |
| | | 6. Человек и искусство. | оценка публичного выступления на практическом занятии №6 | Зачет (2 семестр), вопрос 1 |
| | | 7.Человек и общество. | оценка публичного выступления на практическом занятии №7 | Зачет (2 семестр), вопрос 2 |
| | | 8.Человек и политика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №8 | Зачет (2 семестр), вопрос 3 |
| | | 9. Человек и экономика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №9 | Зачет (2 семестр), вопрос 4 |
| | | 10. Человек и наука. | оценка публичного выступления на практическом занятии №10 | Зачет (2 семестр), вопрос 5 |
| | | 11 Человек и природа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №11 | Зачет (2 семестр), вопрос 6 |
| | | 12.Земля - наш общий дом. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12 | Зачет (2 семестр), вопрос 7 |
| | | 13.Духовное развитие человечества. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13 | Зачет (2 семестр), вопрос 8 |
| | | 14.Человек и освоение космического пространства. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14 | Зачет (2 семестр), вопрос 9 |
| | | 15. Администрация вуза. Банки. | Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15 | Зачет (2 семестр), вопрос 10 |
| | | 16.Основные черты официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопрос 1 |
| | | 17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13 |
| | | 18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция. | оценка публичного выступления на практическом занятии №18 | Экзамен (3 семестр), вопрос 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19 | Экзамен (3 семестр), вопрос 6 |
| | | 20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы. | | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10 |
| | | 21. Реферат по научной статье. | оценка составления плана научной статьи на практике №21 | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20 |
| УК-4 | 2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении. | Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо. | | |
| | | 1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина. | оценка составления плана текста на практике №1 | Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2 |
| | | 2. Семья. Родители и дети. | оценка публичного выступления на практическом занятии №2 | Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4 |
| | | 3.Свободное время. Отдых. Увлечения. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3 | Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6 |
| | | 4.Отдых. Путешествия. | оценка публичного выступления на практическом занятии №4 | Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9 |
| | | 5. Учёба. Работа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №5 | Зачет (1 семестр), вопрос 10 |
| | | 6. Человек и искусство. | оценка публичного выступления на практическом занятии №6 | Зачет (2 семестр), вопрос 1 |
| | | 7.Человек и общество. | оценка публичного выступления на практическом занятии №7 | Зачет (2 семестр), вопрос 2 |
| | | 8.Человек и политика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №8 | Зачет (2 семестр), вопрос 3 |
| | | 9. Человек и экономика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №9 | Зачет (2 семестр), вопрос 4 |
| | | 10. Человек и наука. | оценка публичного выступления на практическом занятии №10 | Зачет (2 семестр), вопрос 5 |
| | | 11 Человек и природа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №11 | Зачет (2 семестр), вопрос 6 |
| | | 12.Земля - наш общий дом. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12 | Зачет (2 семестр), вопрос 7 |
| | | 13.Духовное развитие человечества. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13 | Зачет (2 семестр), вопрос 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 14.Человек и освоение космического пространства. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14 | Зачет (2 семестр), вопрос 9 |
| | | 15. Администрация вуза. Банки. | Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15 | Зачет (2 семестр), вопрос 10 |
| | | 16.Основные черты официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопрос 1 |
| | | 17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13 |
| | | 18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция. | оценка публичного выступления на практическом занятии №18 | Экзамен (3 семестр), вопрос 10 |
| | | 19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19 | Экзамен (3 семестр), вопрос 6 |
| | | 20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы. | | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10 |
| | | 21. Реферат по научной статье. | оценка составления плана научной статьи на практике №21 | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20 |
| УК-4 | 3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках. | Дидактическая единица:1 Аудирование, говорение, чтение, письмо. | | |
| | | 1.Человек и его личная жизнь. Мужчина и женщина. | оценка составления плана текста на практике №1 | Зачет (1 семестр), вопросы 1, 2 |
| | | 2. Семья. Родители и дети. | оценка публичного выступления на практическом занятии №2 | Зачет (1 семестр), вопросы 3, 4 |
| | | 3.Свободное время. Отдых. Увлечения. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №3 | Зачет (1 семестр), вопросы 5, 6 |
| | | 4.Отдых. Путешествия. | оценка публичного выступления на практическом занятии №4 | Зачет (1 семестр), вопросы 7, 8, 9 |
| | | 5. Учёба. Работа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №5 | Зачет (1 семестр), вопрос 10 |
| | | 6. Человек и искусство. | оценка публичного выступления на практическом занятии №6 | Зачет (2 семестр), вопрос 1 |
| | | 7.Человек и общество. | оценка публичного | Зачет (2 семестр), |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | выступления на практическом занятии №7 | вопрос 2 |
| | | 8.Человек и политика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №8 | Зачет (2 семестр), вопрос 3 |
| | | 9. Человек и экономика. | оценка публичного выступления на практическом занятии №9 | Зачет (2 семестр), вопрос 4 |
| | | 10. Человек и наука. | оценка публичного выступления на практическом занятии №10 | Зачет (2 семестр), вопрос 5 |
| | | 11 Человек и природа. | оценка публичного выступления на практическом занятии №11 | Зачет (2 семестр), вопрос 6 |
| | | 12.Земля - наш общий дом. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №12 | Зачет (2 семестр), вопрос 7 |
| | | 13.Духовное развитие человечества. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №13 | Зачет (2 семестр), вопрос 8 |
| | | 14.Человек и освоение космического пространства. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №14 | Зачет (2 семестр), вопрос 9 |
| | | 15. Администрация вуза. Банки. | Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению документов на практике № 15 | Зачет (2 семестр), вопрос 10 |
| | | 16.Основные черты официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопрос 1 |
| | | 17. Лингвистические особенности официально-делового и научного стиля. | | Зачет (1 семестр), вопросы 11 – 20<br>Зачет (2 семестр), вопросы 11 - 20<br>Экзамен (3 семестр), вопросы 2 – 5, 7 – 9, 11 - 13 |
| | | 18. Обсуждение научных вопросов. Научная конференция. | оценка публичного выступления на практическом занятии №18 | Экзамен (3 семестр), вопрос 10 |
| | | 19.Обсуждение научных вопросов. Научная дискуссия. | оценка участия в дискуссии на практическом занятии №19 | Экзамен (3 семестр), вопрос 6 |
| | | 20. Структура и содержание курсовой и выпускной квалификационной работы. | | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10 |
| | | 21. Реферат по научной статье. | оценка составления плана научной статьи на практике №21 | Экзамен (3 семестр), вопрос 7 – 10, 14 - 20 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). или

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

## 3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения,

выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.